

ゆたかの日文家教

以學生的日文程度與學習目的，採取不同教學方式。第一次上課時，以自我介紹、簡單對話或唸課本(我會帶)的方式測試程度，以及確認學習目的。皆無需自行買課本或準備教材。

- **日文程度**

- A. 零基礎、初學者
- B. 有基礎，但無法對話
- C. 能持續對話

- **學習目的**

- a. 觀光
- b. 工作、商業
- c. 交流、留學

1. Aa, Ab, Ac

- 1) 基本上用中文上課。功課為使用手機軟體學習五十音與基本文法。用軟體比較不會無聊，可以持續學習。
- 2) 若有學生需求，上課時複習寫法，否則能打字即可。
- 3) 依照手機軟體功課之進度，上課時複習或補習文法、例語、詞彙。同時教常用的應用語法、詞彙等。
- 4) 因口語較有難度，以及以日本文化上之需求的考量，基本上用敬語為主。
- 5) 目標為進步到B級。

2. Ba

- 1) 基本上用日文上課。功課為使用手機軟體學習進階語法，看影片。
- 2) 每次開始上課時，請學生用日文簡單報告功課的進度或感想。
- 3) 以模擬教學的方式學習觀光用語，教常用的應用語法、詞彙等。
- 4) 稍微練習與民宿或店家老闆/老闆娘聊天。
- 5) 觀光時僅與陌生人對話，因此用敬語教學為主。
- 6) 看學生需求，目標為移到b或c之學習目的。

3. Bb

- 1) 基本上用日文上課。功課為使用手機軟體學習進階語法，看影片、連續劇等。
- 2) 每次開始上課時，請學生用日文簡單報告功課的進度或感想。
- 3) 模擬不同情況練習各種介紹。
- 4) 看學生需求，練習商業對話、電話、寫信等。此時教常用的應用語法、詞彙等。
- 5) 練習敬語。
- 6) 目標為進步到Cb級。

4. Bc

- 1) 基本上用日文上課。功課為使用手機軟體學習進階語法，看影片、連續劇等。
- 2) 每次開始上課時，請學生用日文簡單報告功課的進度或感想。
- 3) 模擬不同對象練習自我介紹。
- 4) 按照自我介紹，老師會問問題，練習與習慣常遇到的對話內容。
- 5) 利用老師的實際朋友之資訊，練習與不同類型的朋友模擬不同的對話情境。
- 6) 因口語較有難度，以及以日本文化上之需求的考量，基本上用敬語為主。
- 7) 目標為進步到Cc級。

5. Ca

- 1) 日文程度是C的時候，應該不僅於觀光目的的學習。
- 2) 考慮改成Cb或Cc。

6. Cb

- 1) 用日文上課。功課為看連續劇或電影。
- 2) 假設不同情況練習商業對話。假設情況包含ppt報告、開會等。
- 3) 因日文文法特別難，為了能夠寫信溝通，練習文法與寫作。
- 4) 練習進階敬語。看對方的職業等級，用不同等級的敬語。
- 5) 每次準備一兩個議題來討論產業、經濟等。

7. Cc

- 1) 用日文上課。功課為看連續劇或電影。
- 2) 看學生的興趣，每次準備幾個議題來討論、聊天。此時教進階的語法、詞彙等。
- 3) 練習“口語化的敬語”。與較熟的長輩對話時使用“口語化的敬語”。
- 4) 因日本文化要求初次見面時用敬語，學習怎麼從敬語移到非敬語。
- 5) 練習朋友之間的對話以及學習口語語法與詞彙。